

◆科目名： 英語学概論A・B

◆曜限： 木曜3限(13:00-14:30)

◆担当者： 石井 透

◆授業内容

英語学とは、英語を対象とした言語学の分野です。そして、言語学とは、人間言語を科学的アプローチにより客観的に分析する学問分野です。この授業では、英語の様々な現象に基づいて、英語学の基本的概念や分析方法を概観し、2年次以降英語学を学ぶための基礎を築くことを目的とします。

より具体的には、英語学・言語学とはどのような学問分野なのかから始めて、音声学・音韻論・形態論・統語論・意味論に関する基本的概念を、具体的言語現象の分析を通じて徐々に身に付けていきます。その後、語用論・心理言語学・社会言語学などの分野も概観します。

授業では、教科書の解説とそれに関連する練習問題を行います。教科書の指定箇所は、授業に来る前に各自で読んで下さい。

◆授業計画

「英語学概論A」

1. (4.14) Organizational Meeting
2. (4.21) Why Study English Linguistics? (1)
Read: Chapter 1 (pp. 3-5) What is English Linguistics?, Components of Grammar
3. (4.28) Why Study English Linguistics? (2)
Read: Chapter 1 (pp. 1-3) Knowledge of Language
4. (5.12) The Sounds of Language (音声学)(1)
Read: Yule, Chapter 3 (pp. 26-32)
Phonetics, Voiced and Voiceless Consonants, Place of Articulation, Consonants, Consonants:
Manner of Articulation, A Consonant Chart
5. (5.19) The Sounds of Language (音声学)(2)
Read: Yule, Chapter 3 (pp. 26-32)
6. (5.26) The Sounds of English: Phonetics (音声学)(3)
Read: Yule, Chapter 3 (pp. 32-33) Vowels, Diphthongs
7. (6.2) The Sound Patterns of Language: Phonology (音韻論)(1)
Read: Yule, Chapter 4 (pp. 39-43)
Phonology, Phonemes, Phones and Allophones, Minimal Pairs and Sets<宿題 A1提出>
8. (6.9) The Sound Patterns of Language: Phonology (音韻論)(2)
Read: Yule, Chapter 4 (pp. 43-46) Phonotactics, Syllables, Coarticulation Effects
9. (6.16) The Sound Patterns of Language: Phonology (音韻論)(3)
Phonological Problems
10. (6.23) How Words Are Made: Morphology (形態論)(1)
Read: Chapter 3 (pp. 21-25) Dividing Words into Parts, Compounding<宿題 A2提出>
11. (6.30) How Words Are Made: Morphology (形態論)(2)
Read: Chapter 3 (pp. 25-28) Derivation, Conversion, Inflection
12. (7.7) How Words Are Made: Morphology (形態論)(3)
Read: Chapter 3 (pp. 28-29) Minor Word Formation Processes, Morphological Problems
13. (7.14) How English Phrases Are Formed: Syntax (統語論)I (1)
Read: Chapter 5 (pp. 45-46, p. 53, pp. 54-55)
What Is Syntax?, 枝分かれ構造と修飾関係, 樹形図の書き方<宿題 A3提出>
14. (7.21) How English Phrases Are Formed: Syntax (統語論)I (2)
Read: Chapter 5 (pp. 48-49, pp. 56-57)
Complements and Adjuncts, 五文型と枝分かれ構造

「英語学概論B」

1. (9.22) How English Phrases Are Formed: Syntax (統語論)I (3)
Read: Chapter 5 (pp. 49-50) Cross-categorical Parallelism, Labeled Bracketings and Tree Diagram

2. (9.29) How English Phrases Are Formed: Syntax (統語論) I (4)
Labeled Bracketings and Tree Diagram
3. (10.6) How English Sentences Are Formed: Syntax (統語論) II (1)
Read: Chapter 6 (pp. 63-65) Auxiliary Verbs, Tense, and the Tense Element T
4. (10.13) How English Sentences Are Formed: Syntax (統語論) II (2)
Read: Chapter 6 (pp. 65-67, pp. 71-73) Complex Sentences, the Element C and Movement,
助動詞と do 挿入, 疑問文における倒置, 補文(従属節)の構造
5. (10.20) How Words Mean: Semantics (意味論) I (1)
Read: Chapter 4 (p. 33, pp. 37-38) Kinds of Meaning, Synonyms and Antonyms <宿題 B1提出>
6. (10.27) How Words Mean: Semantics (意味論) I (2)
Read: Chapter 4 (pp. 38-39, pp. 36-37, p. 34, pp. 39-40)
Polysemy, Semantic Network, Meaning as a Set of Properties, Metaphor and Metonymy
7. (11.10) How Sentences Mean: Semantics (意味論) II (1)
Read: Chapter 7 (pp. 79-82) Semantic Roles and Argument Structure
8. (11.17) How Sentences Mean: Semantics (意味論) II (2)
Read: Chapter 7 (pp. 82-84) Constructional Meaning
9. (11.24) How Sentences Mean: Semantics (意味論) II (3)
Read: Chapter 7 (pp. 84-87) Word Order and Information, What Do Pronouns Refer to?
10. (12.1) How to Communicate with Other People: Pragmatics (語用論) (1) <宿題 B2提出>
Read: Chapter 8 (p. 93, pp. 94-96) What Is Pragmatics?, Politeness
11. (12.8) How to Communicate with Other People: Pragmatics (語用論) (2)
Read: Chapter 8 (pp. 96-99) Speech Acts, Conversational Implicature, The Co-operative Principle
12. (12.15) How English Is Acquired: Psycholinguistics (心理言語学) (1)
Read: Chapter 12 (pp. 141-144)
First Language Acquisition, Phonological Development, Morphological Development
13. (12.22) How English Is Acquired: Psycholinguistics (心理言語学) (2)
Read: Chapter 12 (pp. 144-149)
Syntactic Development, Semantic and Lexical Development, Theories of Language Acquisition
14. (1.12) English in Society: Sociolinguistics (社会言語学) <宿題 B3提出>
Read: Chapter 10 (pp. 116-121) Regional Dialects, Intranational Variation, International Variation

◆教科書 影山太郎、ブレント・デ・シェン、日比谷潤子、ドナ・タツキ (2004) *First Steps in English Linguistics (2nd Edition)* (英語言語学の第一歩), くろしお出版.

◆参考書 George, Yule (2014) *The Study of Language (5th Edition)*, Cambridge University Press.
ジョージ・ユール(著) 今井邦彦・中島平三(訳) (1987) 「現代言語学 20 章—ことばの科学—」,
大修館書店.(第1版の翻訳本)

◆宿題(A、B 各3回の予定)

宿題の提出物は、3—4人でグループを作りその中で話し合って答えを1つ提出して下さい。グループ全員に同じ得点が与えられます。但し、提出当日の欠席者には得点が与えられません。

◆期末試験

クラスで扱った内容がその範囲となります。多岐選択式または短答式の知識・用語に関する問題と、言語分析問題(授業中に行う練習問題や宿題と同型式の問題)が出題されます。

◆出席

欠席届のある部活動・実習等による欠席を含めて、半期4回以上欠席した受講生には、単位を認定しません。なお病気等やむを得ない理由で長期にわたり欠席する際には、必ず事前に相談して下さい。

◆遅刻:15分以上の遅刻(13:15以降の入室)は欠席扱いとします。

◆成績評価

半期ごと(AとB別々)に、以下の基準に従って成績評価をします。

出席 10%(欠席届なしに1回欠席するごとにマイナス3%)、宿題 30%(各10%)、期末試験 60%